

{слайд 2}

Преподаватели курса:

Покровский Дмитрий Александрович

Станкевич Иван Павлович

Елисеева Виталия

Ассистенты курса:

Алтунина Анастасия

Небольсина Анастасия

Парамей Мария

{слайд 4}

Вся наука - на данных:

Теории тестируются на данных,

Результаты на данных - новые теории

Поэтому важно уметь правильно собирать, обрабатывать и анализировать данные

{слайд 5}

Данные можно получить

Из уже собранных баз данных, публикуемых и предоставляемых специальными организациями

из исторических источников,

Из непосредственных наблюдений

Из опросов и анкетирований

Из контролируемых или естественных экспериментов

{слайд 6}

большое количество научных организаций, университетов, международных институтов имеют собственные базы данных, доступные в большей или меньшей степени каждому исследователю

В каждой стране есть статистическое бюро собирающее и анализирующее данные о жизни страны, о ее экономическом и , социальном положении

Любая крупная организация собирает и анализирует статистику о своей деятельности , и даже заказывает статистическое

исследования рынка или отрасли аналитическим агентствам

{слайд 7}

Спрос на аналитиков растет постоянно, и квалифицированных кадров постоянно не хватает.

В этом плане экономика и социология - две науки наиболее качественно умеющие работать с данными, но экономика еще и сует свой нос во все сферы деятельности общества. Поэтому экономист, умеющий работать с данными - универсальный аналитик, даже лучший чем математик, хотя именно математика (точнее ее часть - матстатистика) предоставляет обширнейший и глубокий инструментарий, но экономист не просто им пользуется, он должен уметь понимать природу данных - их специфику и особенности, присущие каждому отдельному исследованию.

3года назад в ЛЭШ впервые появился курс Анализа данных (тогда он назывался Качественные задачи)

2года назад исследования участников были сделаны на разнообразных источниках

В прошлом году почти все проекты были основаны на экспериментальных данных, собранных прямо во время ЛЭШ

В этом году, учитывая еще и онлайн формат, проекты, которые вы будете делать будут основаны на данных анкетирования, соответственно мы будем учиться составлять анкету для получения хороших данных

{слайд 8}

Вместо традиционного формата лекций вы получите 4 блока видеоподкастов примерно по 15 минут с большей или меньшей детализацией текстовых расшифровок, сопровождающие слайды и рекомендуемые полезные и занимательные книги по статистике

{слайд 9}

В первом блоке видео мы будем говорить о том, как выбрать тему исследования - самый важный этап, потому что он строится не на технике, а на умении размышлять. Исследователь на этом этапе мысленно проводит все исследование, оценивая его актуальность, реализуемость, возможные методы анализа и предполагаемые результаты. Вместо теоретических рассуждений мы покажем вам реальный процесс того, как рождается и продумывается тема исследования с момента возникновения идеи до момента сбора данных вместе со всеми спорами, аргументами и обсуждениями сильных и слабых сторон наших идей. Нам кажется это гораздо полезнее и лучше покажет вам, как нужно действовать при создании собственного проекта.

Во втором блоке будем говорить собственно о создании анкеты для исследования, которое мы выберем в первом блоке. То есть тоже на конкретном примере будем показывать как корректно формулировать вопросы чтобы спросить ровно то, что мы хотим

спросить, чтобы не ставить респондента в ситуацию, где он затруднится с ответом, ответит не то, что нужно, или вообще откажется отвечать, чтобы в итоге получить такие данные, которые помогут нам в анализе нашей темы исследования

В третьем блоке поговорим о некоторых методах статистического анализа, какие статистики и в какой ситуации использовать, и как интерпретировать получаемые результаты

Наконец в 4 видео обсудим с вами проблемы визуализации данных и результатов исследования, чтобы они были максимально информативны и понятны любому, кто будет на них смотреть даже без дополнительных комментариев

{слайд 10}

К видеоблокам будут приложены листки с задачами, которые вы можете сдавать ассистентам и преподавателям курса

{слайд 11}

Альтернативно, вы можете организовать команды не более, чем по 5 человек для проведения собственного исследования. Количество команд ограничено: мы можем квалифицированно консультировать 20-25 команд. Стоимость выполненного и защищенного проекта, как и в прошлом году превосходит стоимость всех листков, а потому отбор проектов, допущенных до реализации будет сделан на основе пропозал:

{слайд 12}

на первом этапе команда будет консультироваться с ассистентами о возможной теме исследования, потом пишет заявку (пропозал) с кратким описанием исследования, мотивируя его актуальность и реализуемость на основе анкетирования, если проект утверждается, дальше ассистенты помогают и консультируют в течение всей смены, причем команда должна отчитываться раз в два дня о ходе работы, в конце состоится защита проектов, на которой все участники тоже получают дополнительные хсевро тем больше, чем более успешной была защита

{слайд 13}

Таймлайн

{слайды 14-15-16}

Книжки

